

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Grădinița – creșa nr.60 din municipiul Chișinău



APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de Administrație

Proces-verbal nr.1 din 25.08.2022

Proces-verbal nr.1 din 22.08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021 - 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Municipiul Chișinău
Localitate	Sectorul Centru
Denumirea instituției	Grădinița – creșa nr.60
Adresa	Strada Tiraspol 4/1
Adresa filiale	
Telefon	(022)271560
E-mail	centrugradi60@gmail.com
Adresa web	http://gradinita60.educ.md/
Tipul instituției	Instituție de învățământ preșcolar
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	Limba rusă
Numărul total de elevi	76 copii
Numărul total de clase	3 grupe
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	8
Program de activitate	7.00 – 19.00 (10,5h)
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021 – 2022
Director	Alla Saburova

Cuprins

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	6
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	8
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	10
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	10
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	10
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	11
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	13
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	13
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	14
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	15
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	16
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	16
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	18
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	21
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	23
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	23

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pașaportului tehnic al IET nr.60 ✚ Autorizație sanitară pentru funcționare, nr.013198/2022 din 11.01 2022 ✚ Autorizație sanitar – veterinară de funcționare, nr.0066650 din 24.02.2021 ✚ Organizarea controlului medical al angajaților (martie, septembrie) ✚ Programul de aflare al copiilor în IET nr.60 ✚ Elaborarea meniului model zilnic. 		
Constatări	1.1.1. Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică , sanitaro-igienică și medicală obligatorie, cea mai elocventă dovadă este prezența autorizațiilor de funcționare și raportului de autoevaluare al instituției semnat de către ANSA și ANSP, în care a fost constatat prezența controlului medical al tuturor angajaților, asigurarea medicală în IET în corespundere cu legislația în vigoare, ș.a.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ordinul nr.15-ab din 25.08.2021, ordinul nr.04 – ab din 03.01.2022 ”Cu privire la respectarea Instrucțiunii Ocrotirii Vieții și Sănătății Copiilor”. ✚ Ordinul nr.17-ab din 06.09.2021”Cu privire la aprobarea Regulamentului intern” ✚ Regulamentul de organizare și funcționare al IET.nr.60 aprobat ord. nr.19-ab din 06.09.2021. ✚ Ordinul nr.21-ab din 06.09.2021 ”Cu privire la aprobarea obligațiilor de funcție ale personalului instituției” ✚ Ordinul nr.22-ab din 06.09.2021 ”Cu privire la repartizarea obligațiilor de funcție între membrii administrației instituției” ✚ Prezența și completarea documentației cu privire la evidența copiilor (registru statistic al fiecărei grupe în parte) ✚ Registrul de evidență a persoanelor ce au vizitat instituția. ✚ Fișa postului pentru toți angajații. ✚ Teritoriul instituției este îngrădit. ✚ Planul de evacuare al instituției în caz de situații urgente, plasat la loc vizibil. 		
Constatări	1.1.2. Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea copiilor a incintei și a teritoriului adiacent.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Graficul de activitate a IET nr.60 ✚ Graficul eșalonat al plimbărilor în aer liber, afișat în fiecare grupă de copii. ✚ Proiectelor activităților educaționale, a planificării anuale. ✚ Instituția deține programul de aflare a copiilor în IET nr.60 		
--------	---	--	--

Constatări	1.1.3. Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc în la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 90% dintre copii sunt asigurați cu spațiu conform cerințelor sanitare. ✚ Media pe grupe este de 18 copii; ✚ În context epidemiologic, instituția a lucrat după Modelul 1 (cu prezența fizică 100%) ✚ Fiecărui copil îi revine 1,5-2 m de spațiu educațional adecvat, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale. 		
Constatări	1.1.4. Instituția de învățământ asigură fiecărui copil un loc corespunzător înălțimii sale, activității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezența stingătoarelor antiincendiere în număr de 5, amplasate în holurile instituției. ✚ Prezența utilajelor de preparare a bucatelor la blocul alimentar, a tehnicii frigorifice de păstrare a produselor alimentare. ✚ Asigurarea grupelor de copii cu ustensile de dereticare și dezinfectare în conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici. 		
Constatări	1.1.5. Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ordinul nr. 01- ab din 03.01.2022 ”Cu privire la constituirea Comisiei de triere”; ✚ Registrul de triaj; Registoru de rebutare; ✚ Planul de activitate al asistentei medicale; ✚ Există cartele tehnologice. ✚ Listele produselor interzise. ✚ Fișele examenelor medicale ale angajaților. ✚ Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale. ✚ Registrul de evidență a materiei prime rebutate. ✚ Registrul de evidență a sănătății. ✚ Registrul de rebutare a bucatelor gata. ✚ Lista de acumulare a produselor alimentare. ✚ Încăpere pentru prelucrarea materiei prime. 		
Constatări	1.1.6. IET nr.60 asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și		

	confortul copiilor. Fiecare copil beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu alocațiile financiare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ IET nr.60 dispune de spații sanitare pentru fiecare grupă și bloc sanitar pentru personal.. Toate blocurile sanitare sunt reparate capital pe parcursul anilor 2017-2020. ✚ IET nr.60 este asigurate cu apă curgătoare rece și caldă, dozatoare, suporturi pentru hârtie. 		
Constatări	1.1.7. Instituția de învățământ dispune de 4 blocuri sanitare reparate (lavoare dotate cu apă caldă, dozatoare pentru săpun) care corespund normelor sanitare în vigoare, asigurând confortul copiilor de diferite vârste.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Blocul instituției dispune de 3 ieșiri. ✚ Scheme de evacuare a copiilor, angajaților; ✚ Panouri antiincendiare, stingătoare, lăzi de nisip, instrumente antiincendiare; ✚ Stingătoare cu termene de valabilitate actuale - 5. 		
Constatări	1.1.8. Instituția dispune de mijloace antiincendiare funcționale și ieșiri de rezervă utilizate eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Postere de la activități cu copiii privind respectarea regulilor de circulație. ✚ Activități practice, înscenări, dramatizări privind acordarea primului ajutor, a grupele pregătitoare nr.2 ✚ Planul de activitate privind organizarea și executarea unui exercitiu de alarmare /evacuare în caz de cutremur aprobat prin ordinul 24-ab din 08.05.2019 ✚ Planul de acțiuni cu privire la organizarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră se pe trece cu copiii conform planului. 		
Constatări	1.1.9. Cadrele didactice desfășoară, cu copiii, activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră a tehnicii securității, a situațiilor de risc, a acordării primului ajutor..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">✚ Plan de acțiuni cu privire la organizarea activităților de prevenire și intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.✚ Planul ședințelor comisie pentru protecția drepturilor copilului.✚ Panouri informaționale, ungherașul părinților.		
Constatări	<p>1.2.1. Administrația instituției elaborează documentația de activitate (proiectarea anuală și strategică) în colaborare cu părinții copiilor, sau, după caz, cu tutorii/reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</p> <p>Administrația instituției informează personalul, copiii, părinții sau, după caz, tutorii/reprezentanții legali asupra procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">✚ Personal didactic format în număr de 8 persoane, având cursuri de formare continuă a cadrelor didactice din IET nr.60 ce ține de asistență parentală, sprijin familial.✚ Deținerea gradelor didactice educatorilor din IET nr.60 în număr de 6 persoane.		
Constatări	<p>1.2.2. Instituția nr.60 deține personal calificat pentru prevenirea /intervenția în cazurile ANET.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații copil - copil, copil-cadru didactic, copil - personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">✚ Elaborarea Programului de combatere a violenței fizice și psihice împotriva copilului pentru anul de studii 2021 - 2022;✚ Raport privind evidența sesizării cazurilor de abuz, neglijare, exploatare.✚ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.✚ Organizarea și desfășurarea Consiliului Profesoral, a Consiliului Administrativ, a Consiliului de Etică pentru cadrele didactice din IET nr.60 ce ține de combaterea oricărui tip de violență.✚ Desfășurarea orelor metodice, trainingurilor educatorilor din IET nr.60 la combaterea violenței în familie sau grădiniță.
Constatări	<p>1.2.3. Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în grădiniță .</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Indicator 1.2.4. Accesul copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Completarea de catre asistentul medical a fișei sănătății de doua ori pe an pentru a monitoriza dezvoltarea și creșterea copiilor; ✚ Lista copiilor din IET nr.60 care necesită dieta alimentară. 		
Constatări	1.2.4. IET nr.60 poate oferi copiilor servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale, implicând personalul din IET nr.60.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Vizitele medicului stomatolog pentru a evalua starea sanatații copiilor și a promova practicile sănătoase de igienă a cavității bucale. ✚ Includerea în Proiectarea de perspectivă a tematicilor privind modul sănătos de viață în toate grupele. ✚ Organizarea ședințelor cu părinții (online) privind valorificarea sănătății fizice și mintale a copiilor. ✚ Organizarea activiților integrate, deschise cu accentual „Modul sănătos de viață,, ✚ Colaborare cu Centrul de Sănătate Publică; ✚ Colaborare cu familia prin organizarea și desfășurarea la nivel de instituție a competițiilor sportive; ✚ Ore de promovare a unui mod de viață sănătos și alimentației corecte, organizate și desfășurate de asistenta medicală; ✚ Monitorizarea alimentației în instituție privind respectarea instrucțiunii pentru un regim alimentar sănătos , bogat în fructe și legume; ✚ Organizarea controlului strict al respectării condițiilor de păstrare a produselor alimentare; ✚ Respectarea normelor fiziologice de consum stabilite per copil pe zi pentru alimentație. ✚ Competiții sportive „ Starturi vesele ”. 		
Constatări	1.3.1. Administrația instituției colaborează cu părinții copiilor sau, după caz, cu tutorii/reprezentanții lor legali,cu serviciile publice de sănătate și cu celelalte instituții cu abilități legale în acest sens, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului de viață în instituție și comunitate. Administrația instituției asigură accesul permanent al copiilor la servicii medicale printr-un cabinet propriu și în baza acordului de asistență medicală CSP. Instituția nr.60, și cadrele didactice în colaborare cu familia, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Organizarea și desfășurarea trainingurilor, sesiuni de terapie educațională, seminare, privind profilaxia copiilor cu probleme psihoemoționale. ✚ Desfășurarea orelor metodice, meselor rotunde în cabinetul metodic. 		
Constatări	1.3.2. IET nr.60 asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Registrul frecvenței copiilor în fiecare grupă de vârstă. ✚ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții. ✚ Chestionare, teste, anchete, fișe de evaluare la grupe. ✚ Portofoliul cadrului didactic. ✚ Ungherașul părinților. ✚ Activități curriculare și extracurriculare planificate la dimensiunea Educație pentru Sănătatea Copiilor conform proiectărilor tematice per grupă. ✚ Organizarea activităților integrate de promovare a modului sănătos de viață. ✚ Organizarea ședințelor cu părinții referitor la modul sănătos de viață de prevenire a riscurilor de surmenaj. 		
Constatări	1.3.3. Cadrele didactice, prin orele de management educațional și activități extracurriculare, încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri. Se iau măsuri de ameliorare și de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului psihomatic pe parcursul procesului educațional. Copiii au acces la programe educative ce promovează modul sănătos de viață: educație pentru sănătate, prin orele de management educațional și activități extracurriculare. IET nr.60 încurajează inițiative și realizează activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4,75

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • IET nr.60 deține toată documentația tehnică, a pazei și asigură securitatea copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură cu anumite neajunsuri condițiile fizice de profilaxie a problemelor

	<ul style="list-style-type: none"> • IET nr. 60 respectă cerințele de proiectare a activităților educaționale • IET nr.60 asigură un program flexibil, echilibrat pentru copii 	psihoeemoționale ale copiilor.
--	--	--------------------------------

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Regulamentul Consiliului de Administrație. ” Din componența CA fac parte: directorul, metodistul, un reprezentant al părinților...” ✚ Crearea și prezența Comitetelor de părinți în fiecare grupă din IET nr.60 		
Constatări	2.2.1. Instituția nr.60 elaborează și valorifică setul de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul preșcolar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Parteneriate cu Biblioteca națională pentru copii ”Ion Creangă”, parteneriate cu gimnaziul nr.7. ✚ Prezența și întocmirea rapoartelor de dezvoltare psihosociocognitive a copiilor din grupele pregătitoare. 		
Constatări	2.2.2. IET nr.60 promovează și valorifică parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspect ce țin de interesul copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Includerea părinților în componența CA. ✚ Pagina WEB a instituției; ✚ Sedințe cu părinții realizate conform programului, inclusive online. ✚ Includerea părinților în Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezența comitetului părintesc al instituției. ✚ Prezența Panoului informațional din instituției, transparența executării bugetului. ✚ Informațiile plasate pe situl oficial al instituției http://gradinita60.educ.md/ 		
Constatări	2.2.1. Administrația instituției are elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale grădiniței și le aplică consecvent, cum ar fi: de informare despre rezultatele copiilor, de îmbunătățire a rezultatelor educaționale și asigurarea progresului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Participarea la elaborarea planului de activitate a instituției. ✚ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții. ✚ Fotografii de la activități. 		
Constatări	2.2.4. Structurile asociative ale părinților și copiilor, precum și instituțiile partenere din comunitate participă la elaborarea documentelor programate (proiect de dezvoltare, plan de activitate, etc) ale instituției. Cadrele didactice realizează sistemic activități de pedagogizare a părinților privind educația copiilor lor, în baza unui plan elaborat, încurajându-i să se implice în calitate de persoană-resursă în procesul educațional (de exemplu, prelegeri pe un anumit subiect sau vizite la locul de muncă al părinților) și în activități extracurriculare. Organizarea trimestrială a ședințelor cu părinții cu diverse tematici ce contribuie la pedagogizarea părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Planul managerial pentru activitatea educațională include politici și activități care promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. ✚ Stabilirea în Regulamentul IET nr.60 a principiilor de organizare a instituției. ✚ Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer al copiilor în IET nr.60 sunt înmatriculați la solicitare toți copii fără restricții și discriminare. 		
Constatări	2.3.1. Administrația instituției promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin actele reglatorii și prin activitățile pe care le organizează la nivel de instituție și în afara ei. În IET nr.60 se promovează în actele reglatorii interne respectul față de diversitatea lingvistică, culturală și religioasă.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

acordat			
---------	--	--	--

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezența în fiecare grupă la panoul informativ a fișei de sesizare în caz de ANET. ✚ Organizarea campaniei "Să Creștem fără abuz". 		
Constatări	2.3.2. Se monitorizează în IET nr.60 respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Crearea condițiilor egale pentru copii instituției, indiferent de etnie, religie. ✚ Respectarea drepturilor tuturor copiilor; implicarea lor în măsură egală în cadrul activităților. ✚ Introducerea în ordinea de zi al C.A. a problemei cu privire la aplicarea procedurii de evaluare instituțională și de intervenție a lucrătorilor IET nr.60. în caz de ANET. ✚ Monitorizarea prin intermediul controlului tematic a Competențelor de formare a conduitei moral afective față de ANET al angajaților IET nr.60 		
Constatări	2.3.2. Administrația instituției monitorizează opinia partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice și monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în grădinița. Instituția creează condiții tipice pentru respectarea diversității culturale și promovează cultura etnică și lingvistică a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturală.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezența temei de comportament bazat pe respect și diversitate etnoculturală în proiectele de perspectivă. ✚ Organizarea expozițiilor. 		
Constatări	2.3.4. Se reflectă în activitățile curriculare și extracurriculare viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			5,25

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei]	Puncte forte	Puncte slabe
	Crearea condițiilor în implicarea copiilor în selectarea tematicilor de	Lipsa de interes din partea părinților și neimplicarea în

<i>dimensiuni]</i>	<p>proiect.</p> <p>Participarea liberă și deschisă a copiilor privind drepturile lor.</p> <p>Promovarea și implicarea părinților în CA, în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație.</p>	procesul educațional, partial.
--------------------	---	--------------------------------

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezența politicilor educaționale cu referire la educația incluzivă. ✚ Stabilirea în programul managerial de dezvoltare pentru perioada 2021-2026 a obiectivului 2 general de prestare calitativă a serviciilor educaționale inclusive. ✚ Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer al copiilor. În IET nr.60 sunt înmatriculați la solicitare toți copii fără restricții și discriminare, toți copii din districtul școlar corespunzător” 		
Constatări	3.1.1. În IET nr.60 PDI și PAI reflectă activitățile specific educației incluzive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Asigurarea înmatriculării tuturor copiilor din districtul prescolar al grădiniței. ✚ Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, completarea grupelor de copii, înscrierea și scoaterea din evidența copiilor. Structuri de suport pentru cadre didactice, copii și părinți. 		
Constatări	3.1.2. Instituția asigură sistemic funcționalitatea mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru incluziunea copiilor cu CES cu o dificultate temporară dar obiectivă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Existența platformei online de înscriere și transfer al copiilor în IET. în cadrul aceste platforme la etapa de înscriere sunt rubric în care se menționează dacă sunt copii cu CES. https://egradinita.md/ 		
Constatări	3.1.3. Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor		

	de vîrstă preșcolară din comunitate inclusive si a celor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Întocmirea ordinului directorului a Comisiei Multidisciplinară, ordin nr. 22-ab din 07.09.2020. ✚ Întocmirea fișei de dezvoltare a fiecărui copil. 		
Constatări	3.1.4. Instituția monitorizează systemic progresul și dezvoltarea fiecărui copil și creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ PDI pentru anii 2021 -2026 componenta Curriculum/ planificare operațională; ✚ PAAI pentru anii de studii 2021 -2022 capitolul V. Managementul educațional; ✚ Regulamentul de organizare și funcționare al instituției cap.III Atribuțiile instituției pct.14 (I), 15 (7, 10), cap.VII: completarea grupelor de copii, înscrierea și scoaterea din evidența copiilor. pct. 66,76,77; capitolul XII: Structuri de suport pentru cadre didactice, copii și părinți. pct.187; 		
Constatări	3.1.5. Se organizează procesul educațional ținându-se cont de PEI a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			8


Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale



Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Regulamentul intern al instituției, Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare. ✚ Prezența PDI și PAI unde se reflectă combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. 		
Constatări	3.2.1. Administrația instituției dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare PDI și PAI reflectă periodic cultura diversității, și pune accent pe combaterea oricaror tipuri de dicriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	 Desfășurarea orelor metodice, consultații individuale și de grup .		
Constatări	3.2.2. Se promovează diversitatea interculturalității în planurile strategice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5


Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri



Dovezi	 Asigurarea șanselor egale de incluziune copiilor prin înmatricularea lor în IET nr.60.  Formarea cadrelor didactice din IET nrr.60 prin seminare, ore metodice la capitolul prevenirii, identificării și soluționării situațiilor de discriminare.		
Constatări	3.2.3. Se oferă șanse egale tuturor copiilor fără discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	 În anul de studii 2021 -2022 avem un copil cu CES.		
Constatări	3.2.4. Procesul educațional se realizează în concordanță cu particularitățile și necesitățile individuale ale fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75


Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	 Desfășurarea activităților integrate pe interesul copiilor.  Fișe individuale de evaluare ale copiilor		
Constatări	3.2.5. Copiii recunosc situațiile de discriminare, de nerespectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			5,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	 Utilizarea resurselor umane și materiale cu copiii.		
Constatări	3.3.1. Se asigură mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

acordat			
---------	--	--	--

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Păstrarea datelor cu caracter personal al copiilor în dosare la care au acces doar persoanele responsabile. ✚ Accesul la registrul online al copiilor înscriși în instituție este posibil doar în autentificării prin intermediul semnăturii digitate. 		
Constatări	3.3.2. Se asigură protecția datelor cu caracter personal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Instituția nr.60 are 3 grupe funcționale și dotate cu nevoile generale și speciale ale copiilor. ✚ Crearea mediului favorabil pentru incluziunea tuturor copiilor. 		
Constatări	3.3.3. Se asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proiecte didactice de lungă și scurtă durată ✚ Rezultate ale observării în cadrul asistențelor la activități. 		
Constatări	3.3.3. Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare conform nivelului de dezvoltarea a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6,5

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Organizarea diverselor ore metodice, consultații. Se asigură mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil. Se comunică și se promovează implicarea cat mai transparent în ce privește activitatea consiliilor și comisiilor.	Din cauza lipsei de spații este imposibil crearea unui Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Planul de activitate al consiliului metodic. ✚ Planul de activitate al comisiilor metodice. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Seminare interne. ✚ Cursuri de formare. ✚ Scopurile, obiectivele și activitățile reflectă toate domeniile vieții preșcolare. 		
Constatări	4.1.1. Planurile strategice și operaționale ale instituției, sunt explicit orientate spre creșterea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Controalele tematice programate și realizate vizează toate domeniile vieții preșcolarelor și sunt orientate spre asigurarea calității educației în instituție. ✚ Note informative, elaborate cu concluzii de vigoare și recomandări în contextul îmbunătățirii calității educației. ✚ Rapoarte de activitate ✚ Procese-verbale ale comisiilor metodice ✚ Fișa de evaluare și monitorizare a activității cadrului didactic. 		
Constatări	4.1.2. Planurile și activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției), sunt realizate efectiv. Administrația instituției elaborează și aplică un mecanism de monitorizare/automonitorizare a eficienței educaționale în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Procesele verbale ale consiliilor de Administrație. ✚ Procesele verbale ale consiliilor metodice. ✚ Seminare / mese rotunde; ✚ Note informative cu privire la rezultatele controalelor interne; ✚ Consiliere metodică pentru cadrele didactice. 		
Constatări	4.1.3 Administrația promovează un mod eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate și asigură transparență, democratică și echitabilă, cu privire la politicile instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Procesele Verbale ale Consiliului Pedagogic, ✚ Consiliului Administrativ "Monitorizarea asigurării calității procesului educațional în instituție" 		
Constatări	4.1.4. Se asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele. Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

acordat			
---------	--	--	--

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Portofoliile cadrelor didactice conțin materiale didactice necesare procesului educațional de calitate; ✚ cadrele didactice respectă structura recomandată a portofoliului. ✚ Cabinetul metodic este dotat cu: <ul style="list-style-type: none"> - literatură artistică pentru copii, - literatură metodică, -computer ✚ TV în fiecare grupă de vârstă ✚ printere ✚ Fiecare grupă de vârstă este dotată cu echipamente, mijloace auxiliare curriculare, necesare valorificării curriculumului național. 		
Constatări	4.1.5. Instituția dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Procesul educațional este realizat de cadre didactice calificate: <ul style="list-style-type: none"> total cadre didactice: 8 studii superioare 7 cu studii superioare de masterat- 0 grad didactic doi- 6 fără grad didactic-2 		
Constatări	4.1..6. Instituția este încadrată cu personal didactic calificat conform normativelor în vigoare și dispune de resurse financiare necesare aplicării curriculumului național și respectării standardelor de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proiectele didactice ale activităților desfășurate în aer liber. 		
Constatări	4.1.7. Se aplică curriculum adaptat la specificul și condițiile locale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			12,5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proiectarea controalelor interne; ✚ Prezentarea rezultatelor controalelor în cadrul ședințelor CP, CA și 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ a ședințelor operative; ✚ Panouri informative cu privire la randamentul preșcolar; ✚ Note informative cu privire la rezultatele evaluărilor sumative semestriale. ✚ Registru de asisitență la activități curriculare/extracurriculare ✚ Rapoarte de evaluare a copiilor în baza SÎDC. ✚ Portofoliile copiilor. 		
Constatări	4.2.1. Administrația instituției monitorizează, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Planul de activitate a instituției pentru anul de studii 2021-2022 , aprobat la CA 01 din 02.09.21; ✚ Planul perspectiv de atestare al cadrelor didactice pentru perioada de 5 ani; ✚ Planul perspectiv de formare continua a cadrelor didactice pentru 3 ani; ✚ Planul strategic de formare a cadrelor didactice. ✚ Sistematic cadrele didactice participă la seminare, conferințe, sesiuni de formare la nivel municipal, raional.(onlin) ✚ Administrația IET respectă regulamentul de atestare a cadrelor didactice, stabilește nivelul de competență profesională, crează cadrul motivațional pentru creșterea profesională și a responsabilității personale. 		
Constatări	4.2.2. Planurile strategice și operaționale ale instituției cuprind programe și activități de recrutare și formare a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Instituția nu are funcții vacante. ✚ Statele de personal; ✚ Lista de evidență a personalului pentru anul de studii 2021-2022; ✚ Platforma de înregistrare a copiilor egradinita.md ✚ Bugetul instituției; ✚ Planificarea și realizarea resursilor financiare; ✚ Registrul de evidență a bunurilor materiale din instituție; ✚ Inventarierea bunurilor materiale, Ordinul nr.24-ab din 18.11.21 . 		
Constatări	4.2.3. Instituția dispune de un număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Registru de asistență la activități curiculare/extracurriculare; ✚ Listele sănătății copiilor, ✚ Rapoarte de evaluare a dezvoltării copiilor; ✚ Portofoliile copiilor ; ✚ CP „ Asigurarea condițiilor optime de realizare a procesului educațional pentru anul de studii 2021 - 2022; ✚ Control operativ „ Respectarea instrucțiunii cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor din IET” ✚ Control tematic „Evaluarea finală a cunoștințelor și abilităților copiilor” 		
Constatări	4.2.4. Instituția monitorizează utilizarea resurselor educaționale și aplicarea strategiilor didactice interactive, centrării pe Standardele de eficiență a învățării la evaluarea calității Curriculumului predat, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proiecte de lungă durată elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe copil, pe formarea de competențe, coordonate de metodist și aprobate de directorul instituției, luna septembrie/ianuarie; ✚ Proiectele de lungă și de scurtă durată, ✚ Proiectele didactice ale activităților educaționale, zilnice; ✚ Proiectarea activităților extracurriculare dedicate sărbătorilor de iarnă în grădiniță; ✚ Registru de analiză a activităților integrate. 		
Constatări	4.2.5. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă durată și scurtă durată, în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe. Există progres în privința aplicării, de către cadrele didactice, a strategiilor interactive și tehnologiilor informaționale, în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea copilului.

Dovezi	✚ Cadrele didactice elaborează teste de evaluare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, Referențialului de evaluare a rezultatelor copiilor.		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Portofoliile copiilor (fișa de observare, teste, fișa de evaluare); ✚ Raport de dezvoltare a copiilor la finele grupei pregătitoare, ✚ Raport privind monitorizarea și evaluarea dezvoltării copilului în baza SÎDC. 		
Constatări	4.2.6. Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sunt organizate și desfășurate activități extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției (proiecte extracurriculare). ✚ Relații cu comunitatea; ✚ Planul de Dezvoltare a Instituției pentru anii 2021-2026; ✚ Plan anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022; ✚ Proiectele didactice ale activităților extracurriculare ale cadrelor didactice pe grupe. ✚ Proiecte educaționale realizate în parteneriat cu: biblioteca „ Ion Creangă ”, Inspectoratul de poliție, sec.Centru, Gimnaziul nr.7 ✚ Proiecte educaționale la nivel de instituție: „Bunele maniere”, „ Un arbore pentru dăinuirea noastră ”, ” De la inimă la inimă ”. ”Vreau să trăiesc”. 		
Constatări	4.2.7. Cadrele didactice organizează și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculumul național și obiectivele din documentele de planificare strategică și operațională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proiectarea tematică / zilnică a activităților; ✚ Fișe de observare a copilului; ✚ Portofoliul copilului; ✚ Discuții individuale cu părinții; ✚ Proces - verbal al ședinței cu părinții pe grupă; 		
Constatări	4.2.8. Cadrele didactice asigură sprijinul individual al copilului, pentru obținerea rezultatelor învățării conform standardelor și referențialului de evaluare aprobate, valorifică necesitățile fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			13

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Graficul de plimbări la aer liber a copiilor; ✚ Planificarea sarcinilor de lucru pe centre de interes în proiectările zilnice ale activităților cu copiii (explorarea resurselor educaționale de către copii); ✚ Expoziția lucrărilor de creație ale copiilor. 		
Constatări	4.3.1. Administrația instituției asigură accesul copiilor la resursele educaționale de care dispune: săli de joacă, terenurile de joacă, dormitoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Portofoliile copiilor; ✚ Fișe de observări pentru fiecare copil; ✚ Raportul anual de activitate al cadrului didactic pentru anul de studii 2021-2022; ✚ Dosarele personale ale copiilor; ✚ Organizarea procesului educațional; ✚ Raportul anual privind rezultatele evaluării copiilor din fiecare grupă în baza instrumentului de monitorizare și evaluare dezvoltării copilului elaborate în baza SÎDC; ✚ Tabele generalizatoare privind rezultatele evaluării dezvoltării copiilor pe grupă, ✚ Raportul despre dezvoltarea fizică socio-emoțională , cognitive a limbajului și comunicării , precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare , la finele grupei pregătitoare pentru fiecare copil cu vârsta de 6-7 ani. 		
Constatări	4.3.2. Instituția dispune de o bază de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora .Instituția creează posibilități de manifestare a potențialului creativ al copiilor prin activități formale și non-formale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției (programe, metodologii educaționale); ✚ Promovarea imaginii instituției. 		
Constatări	4.3.3. Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului preșcolarilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Organizarea și desfășurarea activităților integrate în toate grupele de vârstă; ✚ Elaborarea sarcinilor didactice în cadrul activităților integrate. 		
Constatări	4.3.4..Copiii sunt instruiți privind modalitățile de aplicare a curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	Instituția dispune de resurse umane și materiale pentru realizarea finalităților curriculare.	Resurse financiare insuficiente în bugetul instituției pentru achiziționarea materialelor didactice.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezența planurilor strategice și operaționale. ✚ Activități de prevenire a discriminării de gen. ✚ Consilierea copiilor interrelaționării genurilor. 		
Constatări	5.1.1. Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1


Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Informarea cadrelor didactice (la angajare și anual) cu prevederile regulamentului de organizare și funcționare în contextul dat; ✚ Informarea părinților cu privire la activități de prevenire a discriminării de gen ; ✚ Promovarea echității de gen în rândul copiilor și părinților prin diverse activități; ✚ Blocurile sanitare separate. 		
Constatări	5.1.2. IET nr.60 asigură formarea cadrelor didactice în privința educației de gen. Consiliul de Administrație planifică resurse necesare pentru procurarea materialelor didactice și organizarea activităților care promovează echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	 Planificarea și realizarea activităților de dezvoltare personală și educație pentru societate la domeniul de activitate „ Eu, Familia și Societatea” orientate spre conștientizarea identității personale și de gen.		
Constatări	5.1.3. Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copilului și realizează procesul educațional - activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotipurile de gen. ✓ Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor 	Introducerea insuficientă în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, pentru asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<p style="text-align: center;">Puncte forte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice. • Instituția deține în ordine sistematică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală. • În IET nr.60 sunt create condiții ce permit implicarea copiilor în selectarea tematicilor de proiect. • Sunt reflectate în planul PAI acțiuni de dezvoltare competențelor cadrelor didactice. 	<p style="text-align: center;">Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură cu anumite neajunsuri condițiile fizice de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale copiilor. • Utilizarea insuficientă a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datorita organizării sistematice, permanente a activității instituției pe parcursul mai multor ani a fost posibil de asigurat securitatea și protecția tuturor copiilor. • IET nr.60 încadrează copiii în învățarea interactivă prin participarea cooperativă. 	<p style="text-align: center;">Riscuri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Timpul limitat al părinților poate duce la slaba implicare a acestora în activitățile organizate de către cadrele didactice. • Imposibilitatea realizării activităților opționale deoarece necesită mijloace financiare suplimentare.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 -2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100 %	10	100%				
1.2	5	4,5	90 %	4,5	90%				
1.3	5	4,75	95 %	4,75	95%				
2.1	0	0	0	0	0				
2.2	6	5,75	95 %	5,75	95%				
2.3	6	5,25	87 %	5,25	87%				
3.1	8	8	100 %	8	100%				
3.2	7	5,5	79 %	5,5	79%				
3.3	7	6,5	90 %	6,5	90%				
4.1	13	12,5	96 %	12,5	96%				
4.2	14	13	92 %	13	92%				
4.3	7	7	100 %	7	100%				
5.1	6	4	66 %	4	66%				
Total	94	86,75	90,83%	86,75	90,83%				

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021 - 2022	8	5	3	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021 -2022	1		

Semnătura cadrului de conducere Alia Saburova /Alia Saburova/

